

Мониторинг  
формирования  
функциональной  
грамотности

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ


# Читательская грамотность

## Мониторинг 5 класс

### Моя Россия: большое в малом

**Название блока «Моя Россия: большое в малом»**

Пятиклассники вместе со своим классным руководителем мечтали вместе отправиться летом в путешествие. При этом финансовые возможности их были невелики, поэтому они решили заранее искать разные варианты. На сайте <https://www.kanikali.ru> они прочитали интересное объявление.



Уважаемые школьники! Малая академия наук «Интеллект будущего» приглашает вас принять участие в общероссийском конкурсе проектов «МОЯ РОССИЯ: БОЛЬШОЕ В МАЛОМ». Конкурс организован с целью изучения истории и культуры России.

### Собака бывает кусачей

**Название блока Собака бывает кусачей**

**Текст**

**СОБАКА БЫВАЕТ КУСАЧЕЙ**

Собаки – замечательные существа. Если они знакомые и дружелюбные. Но бывают собаки не очень-то добрые. Чаще всего это бродячие собаки, шны. Они не считают людей друзьями, потому что у них нет хозяина, никто о них не заботится и, возможно, даже наоборот – люди их обижают. Если такая собака собьётся в стаю, они начинают очень опасаться. Сильно разозлившись, они могут напасть и покусать человека, даже если он их не трогал. Чтобы этого не случилось, нужно знать несколько важных правил.

### Всероссийский конкурс сочинений

**Название блока: «Всероссийский конкурс сочинений»**

**Прочитайте текст.**

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС), который проходит в нашей стране ежегодно начиная с 2015 года.

- способность человека понимать и использовать письменные тексты,
- размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей,
- расширять свои знания и возможности,
- участвовать в социальной жизни.

## Мониторинг 7 класс

### Погружение

**Название блока: Погружение**

**Прочитайте текст.**

Давным-давно: «без российской науки ноё развитие как режиссера и как исследователя было бы невозможно»




26 марта 2012 года известный режиссер Давид Клармон, снимавший такие фильмы, как «Громоотпор», «Литвиш» и «Адаптер», совершил прыжок в историю человечества: погрузился в самую глубокую часть мирового океана – Мариинскую впадину (Мариинский жёлоб). Литовский режиссер стал первым человеком, кто совершил это погружение в одиночку. Ему удалось обследовать около 100 метров впадины. Клармон оставался на дне до тех пор, пока у его спускера Deepsea Challenger не отвалил последний двигатель. О своем опыте Давид Клармон рассказал газете «Аргументы и факты».

### Тихая дискотека

**Название блока Тихая дискотека**

**Прочитайте статью «Тихая дискотека» и её обсуждение в чате, а потом выполните задания 1-7.**

В самом центре Праги на летней сцене Национального Театра прошла необычная дискотека. Диджеи играли музыку, молодежь танцевала, и все это зрелище происходило... при полной тишине. Почему дискотека вдруг лишилась своего главного атрибута – оглушающих ритмов?



### Автопилот

**Название блока: Автопилот**

**Прочитайте текст.**

**Не позволяй компьютеру думать за себя**

Почти сто лет назад английский математик Альфред Уайтхед заметил: «Прогресс цивилизации выражается в том, что растёт число важных действий, которые мы можем выполнять, не задумываясь».

В 1914 году американский инженер Джон Стивенс изобрёл

# Оценка читательской грамотности (исследование PISA)





# Оценка читательской грамотности (Мониторинг формирования функциональной грамотности)

1. Находить и извлекать информацию

2. Интегрировать и интерпретировать  
информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание и  
форму текста

4. Использовать информацию из текста



# ВИДЫ ТЕКСТОВ

СПЛОШНЫЕ      НЕСПЛОШНЫЕ      СОСТАВНЫЕ



Джеймс Кэмерон: «Без российской науки моё развитие как режиссёра и как исследователя было бы невозможно»



26 марта 2012 года известный режиссёр Джеймс Кэмерон, снявший такие фильмы как «Терминатор».

Д.К.: Действительно, всё время, что я провёл на дне, велось съёмки специальной камерой. Отснятый материал лежит в основу документального фильма. Очень хочу, чтобы зрители всего мира увидели всё то, что видел я.

«АиФ»: Глубоководные погружения возникли в вашей жизни вместе с идеей снять фильм «Титаник»?

Мар Д.К.: Когда я загорелся идеей погрузиться к обломкам «Титаника», меня уверяли, что это невозможно. Тогда судьба меня свела с российским учёным-океанологом Анатолием Сагалевичем. Его лаборатория, её техническое оснащение позволили мне осуществить свою мечту. Без российской науки моё развитие как режиссёра и как исследователя было бы невозможно. Я почти 9 месяцев провёл на судне «Академик Мстислав Келдыш», совершив более 50 погружений на глубину от двух до пяти километров. Из них более 30 погружений – к обломкам «Титаника».

погружались и обследовали обломки.

остаётся последний двигатель. О своих ощущениях

«АиФ»: Собираетесь ли вы и дальше исследовать океанское дно и нет ли желания попробовать себя в других видах экстрима?

Д.К.: У меня нет задачи получить острые ощущения. Я, например, никогда не думал о том, чтобы прыгнуть с парашютом или увлечься гоночным спортом. Это всё неоправданные риски. Они ничего не дают, кроме ощущений, не открывают для тебя ничего нового. Погружаясь в батискафах,<sup>2</sup> я рискую, но это прочитанный и обоснованный риск. Попусту рисковать собой я не имею права. Все-таки у меня 5 детей. Надеюсь, мой опыт подтолкнёт и других. Нам нужно понимать природу океана, чтобы его не погубить. А сейчас мы его губим! Относимся к нему как к источнику продовольствия и помощи





# Требования к текстам :

- информационная насыщенность текстового материала;
- отсутствие «привязки» к содержанию разных образовательных областей, представленных в школьном курсе;
- соответствие возрастным особенностям восприятия ученика;
- соответствие читательским и жизненным интересам учеников;
- возможность разработать задания, «готовящие к жизни», на основе данного текстового материала.

# Описание заданий блока «Читательская грамотность»

- Комплексные задания, объединённые общей темой или проблемой
- Каждый блок включает текст, в котором представлена некоторая ситуация, и от 7 до 10 вопросов различной трудности
- Задания не очень типичны для российской школы, а близки к реальным проблемным ситуациям
- Для решения проблемы не требуется специальных предметных знаний, но необходима сформированность общеучебных и интеллектуальных умений

# Блок заданий по читательской грамотности для 5-ого класса: «Необычный путешественник»

**Прочитайте текст «Необычный путешественник» и выполните задания к нему.**

**НЕОБЫЧНЫЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК**

Максим увлечён путешествиями, поэтому он часто заходит на сайт Русского географического общества <http://www.rgo.ru>. Однажды он нашёл на сайте вот такую информацию.



В Москве состоялась торжественная церемония вручения Премии Русского географического общества. Награда имеет международный статус, начала присуждаться с 2014 года. Победителем в номинации "Лучший зарубежный проект" стала экспедиция «Дикая Одиссея» французского писателя, фотографа, режиссера и путешественника Николая Ванье.

Максиму захотелось побольше узнать об этом путешественнике, и он нашёл дополнительную информацию. На научно-популярном портале «Света» он нашёл интервью с Николаем Ванье. Вот фрагмент этого интервью.



**три путешествия по России вы совершили на собачьих упряжках. Почему выбрали такой способ передвижения, как собачья упряжка?**

Это надёжный способ пересечения огромных заснеженных пространств. Кроме того, собачья упряжка не портит местность, которую преодолевает путешественник.

**Какое впечатление вы получили от поездки? Что вам больше всего понравилось?**

Это дело, что абсолютно всё. Увидеть кое-что, конечно, можно и из самолёта, даже из самолёта. Но совсем другое дело, когда все 24 часа ты находишься над тем же небом. И не просто смотришь, а чувствуешь весь край, по которому

идёшь. Это можно всё описать взглядом, но сложно передать ощущения. Вот почему я счи- заю лучший способ узнать мир.

**Когда вы упряжили собак, чувствовали единение с ними?**

Скорее ощущаю себя тренером футбольной команды. Как и тренер, ты не вмешиваешься в игру, а остаешься на своем месте — здесь сидишь, наблюдаешь за процессом. Ты должен максимально выгодным образом расставить игроков и следить за общим рисунком игры. Необходимо учитывать и другие критерии: местосюслония, качество трассы, настроение собак, их сегодняшнее взаимоотношение — сорцы, обиды... Как и хороший тренер, я должен принять лучшее решение на данный момент. Отношения с собаками в упряжке основываются на зном безусловном афортите, но также на доверии и дружбе. Моя задача — обеспечить безопасность для всех: и для собак, и для себя. Часто используем веерный способ расстановки собак в упряжке: каждая собака напрямую связана с владельцем шлейфом, все пазель одинаковой длины. Этот способ даёт большую подвижность собакам во время еды, берётся их силы при поворотах и в поворотах и в поворотах.

**Как демонстрируете им свой маршрут?**

Каждое утро необходимо найти время для личной беседы с каждой собакой. Хотя нельзя утверждать, что они понимают все слова, но очень чувствительны к интонации, настроению. Отношение передается через речь, а также через физический контакт — каждую собаку нужно погладить, обнять, приласкать.

Карта России, на которой отмечены три экспедиции на собачьих упряжках Николая Ванье



	Транссибирская экспедиция (1990-1991 гг.)
	Экспедиция «Сибирская Одиссея» (2005-2006 гг.)
	Экспедиция «Дикая Одиссея» (2013-2014 гг.)

А несколько месяцев спустя Максим на сайте одного из любимых интернет-магазинов увидел описание книги Н. Ванье.

Книга написана известным французским путешественником, посвятившим жизнь изучению Сибири. Температура -30°C. Упряжка из 10 собак стартует из небольшого посёлка на берегу Тихого океана. А впереди 6000 км до снегу и скалам, встреч с людьми и животными. Только благодаря выносливости и чуткости своих собак Ванье сумеет преодолеть все испытания и пройти этот великий путь. Этот роман — о преданности и дружбе человека и животных.

Максиму интересно было узнать мнение читателей об этой книге. Вот один из отзывов, которые он нашёл:

*«Я была уверена, что в таких героических сложностях застрянет в том, что собака не может уснуть, из-за чего приходится делать остановки для отдыха. Однако автор меня удивил, когда рассказал о том, что собака может уснуть и даже спать, хотя бы засыпая своим мездом, они готовы бегать без передышки хоть весь день. Очень удивительно, насколько частыми фотографиями автора, которые отстрочены в книге через каждые 30 страниц. Книга пропитана бесконечной любовью к животным и природе. Пейзажи и особенности погоды так хорошо передаются, что я представляю себя в упряжке в слух, путешествуя по самым красивым местам. Как хочется, подобно автору, завести собак и разуть вперед, к своей мечте, всем миром вперед!»*

**Выполните задания.**

1. Какую информацию нашёл Максим на сайте Русского географического общества? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Информацию о трёх российских экспедициях Н. Ванье.
- Б. Интервью М. Новикова с Николаем Ванье.
- В. Информацию о книге Н. Ванье и отзыв о ней.
- Г. Информацию о награде, которую получил Н. Ванье.

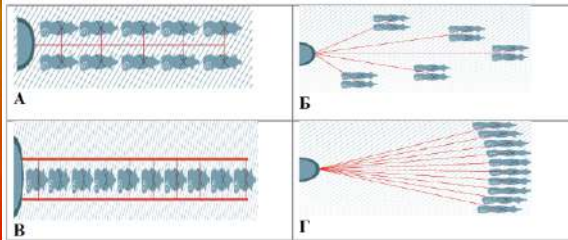
2. Отправив на текст интервью, запиши Н. Ванье путешествует именно на собак

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

3. В чём, по мнению Н. Ванье, работа человека, который управляет собачьей упряжкой, похожа на работу тренера? Запишите **ТРИ** признака сходства.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

4. В интервью Н. Ванье описывает веерный способ расстановки собак в упряжке. Отметьте рисунок, на котором изображён именно этот способ.



5. Информацию об экспедициях Н. Ванье решили внести в справочник «Необычные путешествия по России». Для каждой экспедиции необходимо указать, где начинался и заканчивался маршрут, а также его протяжённость (в километрах). Внесите нужную информацию в таблицу.

	Начало маршрута	Конец маршрута	Протяжённость
Транссибирская экспедиция			_____ км
Сибирская Одиссея			_____ км

6. Отметьте **ОДНО** утверждение, которое противоречит содержанию интервью.

- А. Николай Ванье любит собак, относится к ним по-дружески.
- Б. Николай Ванье воспринимает собак только как средство передвижения и не испытывает к ним эмоций.
- В. Николай Ванье хорошо знает собак, их повадки, использует эти знания для управления собаками.
- Г. Николай Ванье часто разговаривает с собаками, считая, что они понимают интонацию, настроение.

7. Выберите книгу, описание которой прочитал Максим. Запишите букву, которой обозначена книга, в поле ответа и объясните свой выбор.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. От каких своих представлений отказалась читательница после прочтения книги? Запишите свой ответ.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

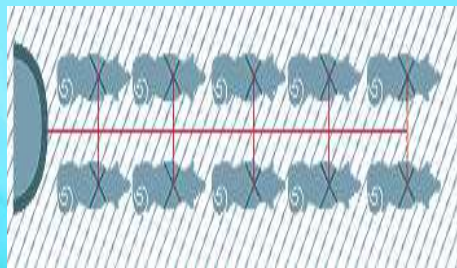
9. Какая особенность книги Н. Ванье помогла читательнице представить себя участником экспедиции на собачьих упряжках? Отметьте **ОДИН** правильный ответ.

- А. Наличие цветных фотографий.
- Б. Описание пейзажей и погоды.
- В. Выражение любви к животным и природе.
- Г. Сведения об особенностях ездовых собак.

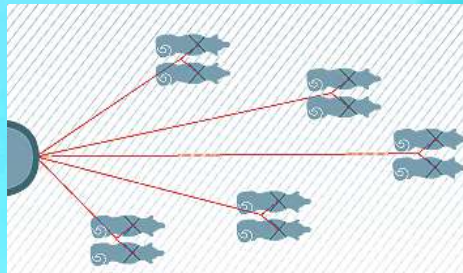


# Пример задания для 5 класса

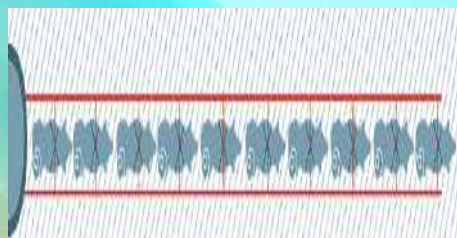
В интервью Н. Ванье описывает веерный способ расстановки собак в упряжке. Отметьте рисунок, на котором изображен именно этот способ.



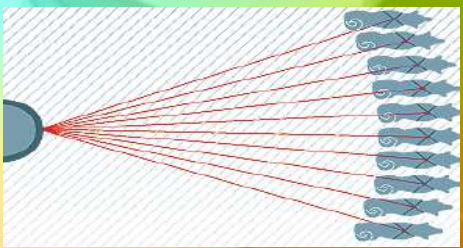
А



Б



В



Г

**Характеристики задания:**

**Содержательная область оценки:** 4. Чтение для получения образования

4.1 Человек и природа

**Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию

**Контекст:** образовательный

**Тип текста:** составной (объявление, интервью, аннотация, отзыв о книге)

**Уровень сложности задания:** средний

**Формат ответа:** задание с выбором ответа

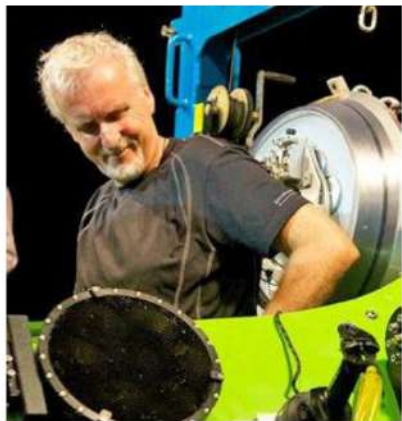
**Объект оценки:** соотносить визуальное изображение с вербальным текстом

*Часто использую веерный способ расстановки собак в упряжке: каждая собака напрямую связана с санями шлейкой, все шлейки одинаковой длины. Этот способ даёт большую подвижность собакам во время езды, бережёт их силы при поворотах и неровной дороге.*

# Блок заданий по читательской грамотности для 7-ого класса: «Погружение»

## ПОГРУЖЕНИЕ

Джеймс Кэмерон: «Без российской науки моё развитие как режиссёра и как исследователя было бы невозможно»



26 марта 2012 года известный режиссер Джеймс Кэмерон, снявший такие фильмы, как «Терминатор», «Титаник» и «Аватар», совершил третье в истории человечества погружение в самую глубокую часть мирового океана – Марианскую впадину (Марианский жёлоб). Легендарный режиссёр стал первым человеком, кто совершил это погружение в одиночку. Ему удалось обследовать около полутора километров дна Бездны Челленджера. Кэмерон оставался на дне до тех пор, пока у его аппарата Deepsea Challenger не отказал

последний двигатель. О своих ощущениях Джеймс Кэмерон рассказал газете «Аргументы и Факты».

**«АиФ»:** Господин Кэмерон, какие ощущения вы испытали, оказавшись в самой глубокой впадине мира?

*Джеймс Кэмерон (Д.К.):* Это сложно передать словами! Я чувствовал себя так, будто бы побывал на другой планете и вернулся обратно.

**«АиФ»:** А что вы пытаетесь найти или узнать, совершая глубоководные погружения, что вами движет?

*Д.К.:* В первую очередь любопытство естествоиспытателя! Несмотря на то что я не учёный, мною во многом движет научный интерес, желание увидеть то, чего раньше ни я, ни другие не видели. Иногда это удаётся. Например, со дна Марианской впадины удалось взять уникальные образцы грунта, запечатлеть морские организмы. И это здорово! Я чувствую себя настоящим первопроходцем!

**«АиФ»:** До вас никто на такой глубине не вёл съёмки в формате 3D. Что будете делать с отснятым материалом?

*Д.К.:* Действительно, всё время, что я провёл на дне, велось съёмка специальной камерой. Отснятый материал ляжет в основу документального фильма. Очень хочу, чтобы зрители всего мира увидели всё то, что видел я.

**«АиФ»:** Глубоководные погружения возникли в вашей жизни вместе идеей снять фильм «Титаник»?

*Д.К.:* Когда я загорелся идеей погрузиться к обломкам «Титаника»<sup>1</sup>, мне уверяли, что это невозможно. Тогда судьба меня свела с российским учёным океанографом Анатолием Сагалевичем. Его лаборатория, её техническое оснащение позволили мне осуществить свою мечту. Без российской науки моё развитие как режиссёра и как исследователя было бы невозможно. . почти 9 месяцев провёл на судне «Академик Мстислав Келдыш», совершив более 50 погружений на глубину от двух до пяти километров. Из них более 30 погружений – к обломкам «Титаника»<sup>2</sup>.

**«АиФ»:** Собираетесь ли вы и дальше исследовать океанское дно и не ли желания попробовать себя в других видах экстрима?

*Д.К.:* У меня нет задачи получить острые ощущения. Я, например, никогда не думал о том, чтобы прыгнуть с парашютом или увлечься гоночным спортом. Это всё неоправданные риски. Они ничего не дают, кроме ощущений, не открывают для тебя ничего нового. Погружаясь в батискафах,<sup>3</sup> я рискую, но это просчитанный и обоснованный риск. Попусту рисковать собой я не имею права. Всё-таки у меня 5 детей. Надеюсь, мой опыт подтолкнёт и других. Нам нужно понимать природу океана, чтобы его не погубить. А сейчас мы его губим! Относимся к нему как к источнику продовольствия и помойке одновременно.



По материалам статьи из газеты: *Еженедельник «Аргументы и Факты» № 14 04/04/2012*

# Пример задания для 7 класса

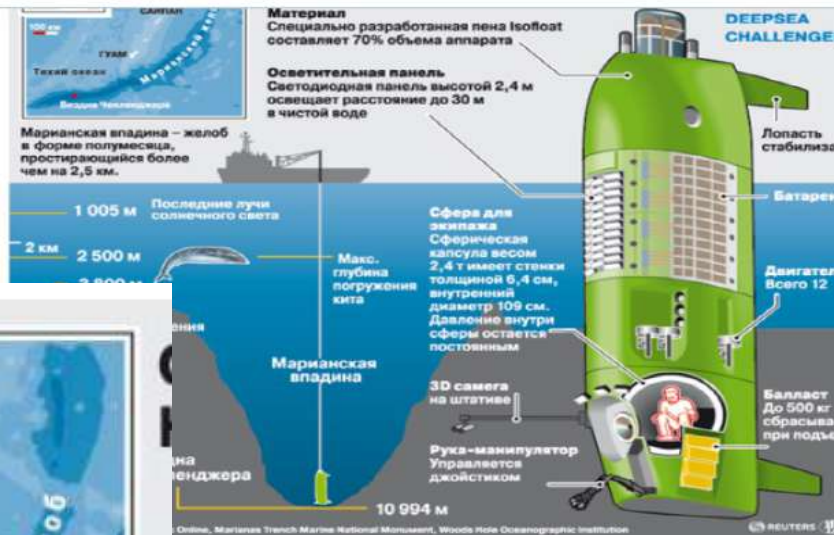
Рассмотрев схему, трое ребят поспорили о том, что такое Бездна Челленджера.

Артем: Бездна Челленджера – это один из самых глубоких участков Марианской впадины.

Иван: Нет, Бездной Челленджера называют дно Марианского жёлоба.

Инна: А я думаю, что Бездна Челленджера – это другое название Марианского жёлоба.

Кто из ребят прав? Объясните свой ответ.



Характеристики задания:

- Ситуация функционирования текста: 4. Чтение для получения образования 4.3. Изучение планеты
- Формат текста: несплошной (интервью, инфографика)
- Контекст: образовательный
- Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать инф-цию
- Объект оценки: понимать информацию в графической форме
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Уровень сложности: средний



# Предварительные выводы по результатам апробации. Проблемы и рекомендации

